

**Требования к проведению
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому
языку в 2016-2017 учебном году**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку проводится на базе общеобразовательных учреждений **29 сентября 2016 года**.

Нормативная база проведения школьного этапа Олимпиады:

- «Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 с изменениями от 17 марта 2015 года (приказ Министерства образования и науки РФ № 249), от 17 декабря 2015 года (приказ Министерства образования и науки РФ № 1488);
- приказ департамента образования Белгородской области от 24 августа 2016 г. № 2717 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году»;
- приказ управления образования администрации г.Белгорода от 13 сентября 2016 г. № 1107 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году»;
- приказ управления образования администрации г.Белгорода от 12 сентября 2016 г. № 1101 «Об утверждении состава муниципальных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году».

Участниками школьного этапа олимпиады являются на добровольной основе все обучающиеся 5-11 классов. Квоты на участие в школьном этапе олимпиады не устанавливаются. Участники олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий для школьного этапа

Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к французскому языку, создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием различных вариантов французского языка и историей и культурой стран, говорящих на французском языке.

Задания олимпиады должны носить проблемно-поисковый характер и выявлять творческий потенциал участника. Задания олимпиады не должны повторять экзамен ЕГЭ по французскому языку, однако должны соответствовать всем требованиям тестовых заданий.

Задачей школьного этапа олимпиады по французскому языку является популяризация французского языка в школах, привлечение как можно большего числа школьников к участию в олимпиаде, поэтому уровень сложности заданий на этом этапе не должен быть завышен, задания должны быть интересными и посильными для учащихся соответствующих возрастных групп.

Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников рекомендуется проводить школьный этап олимпиады по четырём конкурсам:

- конкурс понимания устной речи;
- конкурс понимания письменной речи;
- лексико-грамматический тест;
- конкурс письменной речи.

Управление образования администрации города Белгорода
Муниципальное казенное учреждение «Научно-методический информационный центр»
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года

В связи с техническими сложностями, связанными с проведением конкурса устной речи, центральная предметно-методическая комиссия по французскому языку рекомендует не проводить этот конкурс на школьном этапе.

Участники олимпиады должны быть допущены до всех четырёх конкурсов (то есть промежуточное отсеивание участников не рекомендуется).

Продолжительность конкурсов

Рекомендуемая общая продолжительность всех четырех конкурсов:

- для 5-6 классов – от 45 до 60 минут;
- для 7-8 классов – от 60 до 90 минут;
- для 9-11 классов – от 90 до 120 минут.

Формирование пакета заданий

При подготовке олимпиадных заданий для школьного этапа формируется 3 пакета заданий (для 5-6, 7-8 и 9-11 классов). Каждый пакет заданий должен включать:

- текст заданий по четырем конкурсам;
- лист ответов участника;
- ответы (ключи) к заданиям;
- аудиозапись для конкурса понимания устной речи;
- скрипт (текст) аудиозаписи;
- критерии оценивания конкурсов и схему подсчета баллов по школьному этапу;
- методические рекомендации по проведению конкурсов (продолжительность конкурсов, типы заданий, материально-техническое обеспечение конкурсов);
- протокол оценивания конкурса письменной речи для экспертов.

Материально-техническое обеспечение конкурсов

Для проведения письменных конкурсов требуются аудитории для рассадки участников:

- участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа;
- во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем;
- в каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика;
- задание конкурса понимания устного текста записывается в формате mp3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики;
- для проведения лексико-грамматического теста и конкурса письменной речи не требуются специальных технических средств.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Для конкурса письменной речи необходима бумага для черновиков.

Участники выполняют задания черными гелиевыми ручками, так как в дальнейшем работы участников сканируются;

– для проведения письменных конкурсов требуется размножить задания и листы ответов (черно-белая печать). Центральная предметно-методическая комиссия просит размножить материалы заданий в формате А4 (не уменьшать формат).

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи **не разрешается** приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи

Управление образования администрации города Белгорода
Муниципальное казенное учреждение «Научно-методический информационный центр»
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года

(даже в **выключенном состоянии**) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и **результаты участника аннулируются**.

Критерии и методики оценивания олимпиадных заданий.

5-6 класс

Критерии оценивания и подсчет баллов:

- Аудирование -максимальное количество баллов 8. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов;

- Чтение - максимальное количество баллов 12. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов;

- Лексико-грамматический тест - максимальное количество баллов 19. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов;

- Письмо - максимальное количество баллов 10. Задание оценивается по Критериям оценивания.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются. Максимальное количество баллов за все конкурсы - 49 баллов.

СОДЕРЖАНИЕ	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 5 баллов)			
(максимум 3 балла)				
3 балла	Организация (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
Коммуникативная задача полностью выполнена – написано приглашение другу по заданным параметрам. 1. Участник соблюдает нормы вежливости. 2. Участник придерживается неформального стиля письма. 3. Участник рассказывает о себе: имя, страна, возраст, школа 4. Участник рассказывает, что он любит и умеет. 5. Участник задает два и больше				

Управление образования администрации города Белгорода
Муниципальное казенное учреждение «Научно-методический информационный центр»
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года

вопроса о друге. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения -не больше 66 слов ²) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 45 слов).				
2 балла Коммуникативная задача выполнена частично - составленный текст является электронным письмом с заданными параметрами. Однако в работе не выполнен 1 из перечисленных выше аспектов.	2 балла Текст правильно разделён на абзацы. Логика построения текста не нарушена.	2 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма-приглашения. Работа имеет 1 – 2 незначительные ошибки с точки зрения лексического оформления.	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1 – 2 незначительные ошибки с точки зрения грамматического оформления.	
1 балл Коммуникативная задача выполнена частично - составленный текст является электронным письмом с заданными параметрами. Однако в работе не выполнены 2 из перечисленных выше аспектов.	1 балл Имеются отдельные нарушения логики или абзацного членения текста.	1 балл Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма-приглашения. В работе имеются 3 - 4 незначительные лексические ошибки.	1 балл Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 3 – 4 незначительные грамматические ошибки.	1 балл В работе имеются незначительные (не более 4) орфографические и пунктуационные ошибки.
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена. Содержание письма не отвечает заданным параметрам. Или не выполнены 3 и более из	0 баллов Абзацное членение текста отсутствует.	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).

Управление образования администрации города Белгорода
Муниципальное казенное учреждение «Научно-методический информационный центр»
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года

перечисленных выше аспектов. Или: Объем менее 45 слов.		лексики (5 и более).		
--	--	----------------------	--	--

7-8 класс

Критерии оценивания и подсчет баллов:

- Аудирование -максимальное количество баллов 6. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов;

- Чтение - максимальное количество баллов 10. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов;

- Лексико-грамматический тест - максимальное количество баллов 20. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов;

- Письмо - максимальное количество баллов 25. Задание оценивается по Критериям оценивания.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются. Максимальное количество баллов за все конкурсы - 61 балл.

Критерии оценивания письменного ответа: завершение неформального письма, рассказывающего о событии:

Решение коммуникативной задачи	13 баллов
Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (неформальное письмо), указанное количество слов (80-100 слов), расположение текста на странице, подпись	2
Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами	2
Информация о событии, которое заявлено в начале письма Может локализовать событие во времени и пространстве, отвечая на вопросы Qui ? Quoi ? (Эй ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?), охарактеризовать участие в нем автора письма	5
Завершение рассказа о событии, которое заявлено в начале письма Может сообщить новые правдоподобные детали, свои мысли и чувства, связать свой рассказ с предшествующим текстом	4
Языковая компетенция	12 баллов
Морфо-синтаксис	
Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.	3
Владение письменной фразой	
Правильно строит простые и сложные фразы. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне	2
Лексика	
•Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4% от заданного объема)	5

Управление образования администрации города Белгорода
Муниципальное казенное учреждение «Научно-методический информационный центр»
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года

<p>Орфография</p> <p>Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией.</p> <p>Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка</p>	2
---	---

Для каждого участника полученные баллы за каждый конкурс суммируются

9-11 класс

Критерии оценивания и подсчет баллов:

- Аудирование -максимальное количество баллов 6. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов;

- Чтение - максимальное количество баллов 25. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов;

- Лексико-грамматический тест - максимальное количество баллов 25. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов;

- Письмо - максимальное количество баллов 10. Задание оценивается по Критериям оценивания.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются. Максимальное количество баллов за все конкурсы - 66 баллов.

Содержание (максимум 3 балла)	Организация и языковое оформление текста (максимум 5 баллов)			
	Организация (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
<p>3 балла</p> <p>Коммуникативная задача полностью выполнена – написана рецензия по заданным параметрам.</p> <p>1. Участник соблюдает особенности жанра;</p> <p>2. Участник указывает название и описывает сюжет книги.</p> <p>3. Участник объясняет, почему, по его мнению, книга интересная</p> <p>4. Участник аргументированно объясняет, почему</p>				

Управление образования администрации города Белгорода
Муниципальное казенное учреждение «Научно-методический информационный центр»
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года

он/ она рекомендует прочитать эту книгу. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения – не больше 220 слов) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 135 слов).				
2 балла Коммуникативная задача выполнена частично - составленный текст является письмом- приглашением с заданными параметрами. Однако в работе не выполнен 1 из перечисленных выше аспектов.	2 балла Текст правильно разделен на абзацы. Логика построения текста не нарушена.	2 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма- приглашения. Работа имеет 1 - 2 незначительные ошибки с точки зрения лексического оформления.	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1 - 2 незначительные ошибки с точки зрения грамматического оформления.	
1 балл Коммуникативная задача выполнена частично - составленный текст является письмом- приглашением с заданными параметрами. Однако в работе не выполнены 2 из перечисленных выше аспектов.	1 балл Имеются отдельные нарушения логики или абзацного членения текста.	1 балл Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма- приглашения. В работе имеются 3 - 4 незначительные лексические ошибки.	1 балл Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 3 - 4 незначительные грамматические ошибки.	1 балл В работе имеются незначительные (не более 4) орфографически е и пунктуационные ошибки.
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена. Содержание письма	0 баллов Абзацное членение текста отсутствует.	0 баллов Участник Демонстрирует крайне ограниченный	0 баллов В тексте Присутствуют многочисленные грамматические	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографически

Управление образования администрации города Белгорода
Муниципальное казенное учреждение «Научно-методический информационный центр»
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года

не отвечает заданным параметрам. Или не выполнены 3 и более из перечисленных выше аспектов. Или: Объем менее 90 слов.		словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (5 и более).	ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).	е и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).
---	--	---	---	--

Порядок проведения школьного этапа

Дата и время проведения школьного этапа по технологии	29.09.2016 13.30
Срок размещения предварительных протоколов (по параллелям) на сайте ОУ и на информационном стенде в ОУ	до 11.00 30.09.2016
Дата и время проведения разбора заданий и показа работ	03.10.2016
Дата и время проведения рассмотрения апелляционных заявлений	03.10.2016
Дата предоставления итоговых документов	04.10.2016